

**Аннотация  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Направление подготовки:**

37.06.01 Психологические науки

**Направленность (профиль) подготовки**

Общая психология, психология личности, история психологии

**Квалификация выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:**

Очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы  
(144 ч.)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у аспирантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки

Для достижения цели ставятся **задачи:**

- формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы;
- выявление принципов организации и функционирования современной науки;
- раскрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания;
- осмысление специфических особенностей методологических оснований социально-гуманитарного знания;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «История и философия науки» (Б1.Б.01) относится к

основной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1):

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОП<br/>Содержание компетенций*</b>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>   |
|-------------------------|---|--|
| <b>УК-1:</b>            | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.                   | <b>Знать:</b> сущность и основные приемы критического анализа; свои профессиональные возможности, сильные и слабые стороны собственной научной и прикладной деятельности; методику постановки и решения прикладных и научно-исследовательских задач в ходе профессиональной деятельности с использованием критического анализа |
|                         |   | <b>Уметь:</b> критически анализировать результаты собственной прикладной и научной деятельности; находить оптимальные пути решения поставленных задач ; прогнозировать результаты собственной научной деятельности, оценивать их значимость и результативность.  |
|                         |   | <b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности; навыками разрешения возникающих проблем в ходе самостоятельного научного творчества ; возможностями прогнозирования перспектив собственной научной деятельности, значимости её результатов, необходимости смены парадигм    |
| <b>УК-2</b>             | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <b>Знать:</b> основные научные понятия, основы критического анализа, подходы к оценке современных научных достижений; особенности и методы междисциплинарных исследований; основные закономерности генерирования новых идей  |
|                         |   | <b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; критически анализировать современные научные достижения; генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских и практических задач.  |
|                         |   | <b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний; навыками критического анализа информации, ее оценки и   |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              |  | прогнозирования; навыками генерирования, верификации научных положений и творческих идей.  |
| <b>УК-3</b>  | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;  | Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.   |
|              |  | Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к <a href="#">специалисту</a> ; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. |
|              |  | Владеть: приемами планирования, реализации необходимых <a href="#">видов деятельности</a> , оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.   |
| <b>ОПК-1</b> | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать: особенности научно-исследовательской деятельности   |
|              |  | Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования   |
|              |  | Владеть: навыками самостоятельного осуществления НИД, современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями  |

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **экзаменом**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) программы «Общая психология, психология личности, история психологии».

Составитель: доц.,к.ф.н. Лайпанова Ф.Х.